

广东工业大学本科课程实验教学观摩（听课）记录表

实验名称：_____ 授课班级：_____ 任课教师：_____

开课单位：_____ 授课时间：_____ 授课地点：_____

本表共 8 个项目，每项分值为 1 到 5 分（已给出 1 分和 7 分的得分标准），请据此对课程教学进行评估并在“评价”栏打分。

主要观测点	5	4	3	2	1	评价
1. 内容是否符合大纲要求？实验教材是否符合要求？	教师熟悉实验要求和对课程目标的支撑。实验按照大纲要求来完成。实验内容与学时安排合理。				教师不了解实验课程大纲，不熟悉该实验对课程目标的支撑。	
2. 内容能否培养学生科学素养、结构性知识和实践能力？	注重实验安全教育和实验操作的科学素养的养成，实验内容具有综合性，能锻炼学生实践能力。帮助学生获得并理解相关背景知识，从而形成对内容的结构性认识。				实验内容过于简单，课堂讲授局限于讲解孤立的概念，无法帮助学生有效形成对于课程内容具有概念性逻辑的结构性认识。	
3. 实验教学是否条理清晰，充满激情，能够吸引学生？	讲授内容条理清晰，教师能够用明白易懂的语言表达出来。授课方式吸引人，能够激发学生学习热情。能够融入立德树人。				多数时候讲解令人费解，学生对教师授课感到茫然，不理解教师为什么这样讲，甚至不懂为什么要讲这些内容，没有正面引导学生的。	
4. 实验过程中指导学生的指导是否及时？	生师比能满足学生地实验指导，对学生的问题或实验检查能及时，或者借助信息手段辅助实验过程。				实验过程中指导不够，不能及时检查学生完成情况。	
5. 学生是否预习？学生实验过程情况如何？	教师有要求和检查学生实验预习，学生也做好实验前预习。学生能顺利地地开展实验，学生能独立操作。				实验参考现象较多，学生独立自主开展实验不够。学生对实验过程和操作掌握不够，没有必要的预习。	
6. 实验评价方法是否客观合理？	实验过程检查点，有客观合理的实验成绩评价方法，成绩给定有依据。				实验评价依据主要看实验报告，成绩评价不合理。	
7. 实验教学条件是否可以保障教学质量？	实验仪器数量和实验室面积能满足教学要求。实验仪器设备完好率，实验设备有不断更新契合新的发展。				设备台套数不利于培养学生实践能力，仪器设备陈旧。	
8. 总体来看你对本次实验教学是否满意？	我对本次实验教学非常满意，教师对于教学具有热情并非常投入，教师的“教”和学生的“做”能够非常好地配合协调。				我对本次实验教学不满意，教师对于教学没有热情，投入也不足，教师的“教”和学生的“做”完全脱节。	

签名：_____

日期：_____