

广东工业大学思想政治理论课听课记录表

课程名称：_____授课班级：_____任课教师：_____

开课单位：_____授课时间：_____授课地点：_____

本表共 5 个项目，每项分值为 1 到 5 分（已给出 1 分和 5 分的得分标准），请据此对课程教学进行评估并在“评价”栏打分。

主要观测点	5	4	3	2	1	评价
教学态度	坚持立德树人，将思政教育和价值引领贯穿于教学全过程。				给学生传递负能量信息	
	教师备课认真充分，教态仪态得体。				教师坐着讲课，低头对着电脑屏幕念 PPT；无精打采，没有激情。	
教学内容	坚持马克思主义立场、观点和方法，遵守思政课政治纪律。				观点有误，不符合马克思主义的立场、观点和方法。	
	严格执行教学大纲要求，教学目的明确，教学内容充实。				教学内容与教学大纲无关。	
	教学思路清晰，重点突出，教学环节设计合理。				教学环节设计不合理，重点不突出，思路不清楚。	
	注重理论联系实际，实现知行合一。				照本宣科，没有拓展。	
教学方法	有效利用多样化教学手段辅助教学。				使用辅助教学手段形式单一，PPT 内容几乎简单扫描教材或参考书。	
	注重启发引导，加强学生互动，调动学生的积极性。				课堂教学以“单声道”的讲授为主，没有与学生互动。	
教学效果	教学感染力强，学生积极参与，课堂气氛生动活泼有序。				课堂沉闷，学生没有参与课堂的机会，教师对课堂出现的各种情况视而不见。	
教学管理	课堂教学管理严格，主动维持课堂秩序。				不维护课堂秩序，对学生做与课堂无关的事、玩电子产品等视而不见。	
学生表现	学生认真听讲，积极参与课堂。				大多数学生不愿意靠近讲台和教师就坐；上课睡觉、玩手机现象突出，听讲专注度低。	

☐ 建议推荐为优秀示范课堂 ☐ 建议重点关注并加强督导 ☐ 其他（若有请在□打“√”）

改进意见和建议

签名：_____

日期：_____