

# 《教学质量报告》典型案例模板

## 一、排版格式要求

### (一) 标题：案例：【XXX 案例】——XXX 名称

注：标题字体为仿宋\_GB2312，五号，加粗，首行无缩进；

### (二) 正文：

注：1. 小标题序号：一级标题为 1.（此处用小圆点，非顿号），二级标题为 (1)，三级标题为①；独立成段的标题后不加标点符号；一级标题和二级标题加粗显示；

2. 正文（仿宋\_GB2312，五号，首行空 2 字）；

3. 阿拉伯数字、西文字体选用“Times New Roman”；

4. 行距为 1.5 倍行距；文本之前、文本之后、段前、段后无缩减；

5. 字符数一般不超过 1500 字；

6. 图片为高清原图 3-5 张，图片下方标注“案例图片 X 简要说明”。

## 二、案例大纲

### 【专业建设案例】——专业名称

1. 专业简介
2. 培养方案特色
3. 教学方法与教学改革
4. 评价反馈

### 【课程建设案例】——课程名称

1. 课程特色
2. 课程建设措施与方法

### 3.教学成效

#### **【多专业融合（校企协同）培养案例】——校企联合班名称**

##### 1.培养目标

##### 2.培养模式

##### 3.班级概况

##### 4.企业学习阶段课程设置

#### **【教材建设案例】——教材名称**

##### 1.教材概况

##### 2.教材特色与创新

#### **【实践能力提高案例】——项目名称**

##### 1.实践课程体系设置

##### 2.提高实践能力的方法与措施

##### 3.教学成效

#### **【教学（或线上教学）改革与创新案例】——项目名称**

##### 1.教学（或线上教学）改革与创新措施

##### 2.改革成效

#### **【创新创业教育案例】——项目名称**

##### 1.推进大学生创新创业的方法与措施

##### 2.项目所获成效

#### **【教学质量保障体系建设案例】——项目名称**

##### 1.教学质量保障体系建设概况

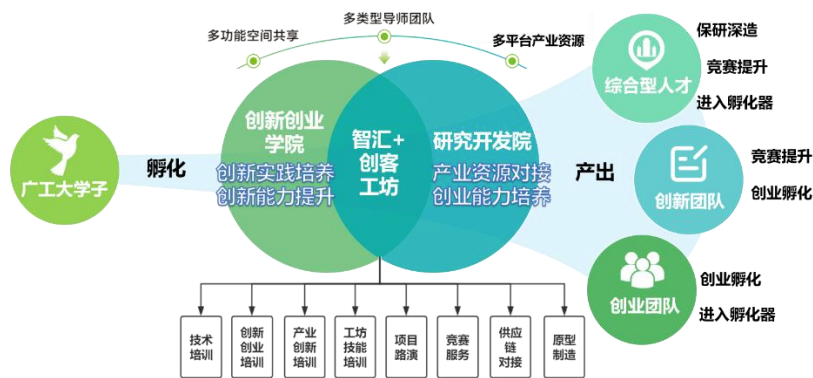
##### 2.教学质量保障的方法与措施

### 3.质量保障成效

## 三、案例模板

### 案例五：【创新创业教育典型案例】——广东工业大学智汇+创客工坊

为紧密对接粤港澳大湾区人才需求,进一步拓展与产业深度融合的创新创业人才培养内涵,深化与粤港澳大湾区高校、企业的创新创业人才互通,充分发挥广东工业大学各大协同创新平台的产业优势、科研力量及导师资源。创新创业学院、产业技术与开发院在校内创客空间联合建设中国大学独具特色的一站式创客工坊——“广东工业大学智汇+创客工坊”。



案例五图1 智汇+创客工坊多维互动图

#### 1.推进大学生创新创业的方法与措施

##### (1)校内外产业资源多维协同——打造实战式创新创业人才培养体系

充分利用百度、英特尔、海尔等头部企业以及广州、佛山、东莞等八个城市的产业技术与开发院的合作单位的产业资源;对接校内教授科研团队、科研实验室、创新团队参与项目研究、实践和指导。从专项技能培训、双创导师指导、产业需求对接、项目资金支持等全方位支持学生创新创业。

- ①方位的竞赛服务: 指导学生进行竞赛项目立项、成员架构搭建、项目实施等,对接行业技术生态及专家团队,参与“挑战杯”、“互联网+”等国家级、国际级赛事。
- ②多模式的双创活动: 组织举办创客论坛、创新创业大赛、项目路演、导师培训。
- ③多形式的社会资源: 联系行业协会、龙头企业组织高端展会、学术、媒体交流活动。
- ④多功能空间的共享: 开放独立办公室、共享设备间、研讨会议室、开发者社区、项目加速区、休闲区等多个共享空间。



案例五图 2 智汇+创客工坊环境

### (2)一站式产品设计与试制培养——构建学校实验资源共享机制

以广东工业大学智汇+创客工坊为中心，结合学校实验中心、各学院实验室，建设集产品设计、模拟仿真、3D 打印、加工制造于一体的 1+n 一站式产品设计与试制平台，构建实验设备共享机制、工具技能培训机制。支持学生进行一站式项目的设计与试制，解决学生共享设备问题，切实有效提升高校学生项目整体把控以及实操能力。



案例五图 3 智汇+创客工坊技术方向

### (3)线上线下产学研信息直通——构建产业需求为导向的前孵化体系

以“智汇+”为线上平台，实时收集各大产业平台及企业的产业技术需求，由产业技术研究开发院及创新创业学院联合组织“校内创新导师+大学生+企业导师”的创新创业团队承接产业项目，解决行业问题。产学研项目可通过工坊入驻校内创业孵化基地或校外协同创新平台的孵化基地进行项目落地，投产市场。

### (4)“创新平台+学生社团”联合运营——构建以大学生需求为导向的服务体系

对接校内小 A 智能创新创业团队、科技创新协会、电子协会、机器人团队、计算机学院青创空间等学生科技类社团，结合团队特点搭建学生运营团队。建立优秀学生、优秀校友指导团队帮带在校大学生创新成长。同时依托平台将该模式辐射至其他高校，面向高校科技类社团配套相应产业资源以及服务支持，连接广工大至广东高校，乃至全国高校的创新创业

人才网络。



案例五图 6 英特尔无人驾驶技术分享会



案例五图 7 海尔重点创客实验室挂牌仪式

## (2)课题、项目产出

### ①广东工业大学智汇+创客工坊 Robomaster 团队“DynamicX”

团队汇集了机电工程学院、自动化学院、计算机学院、物理与光电工程学院的人才（含本科生以及在读研究生）。平均一个月制作一台机器人，涉及机器人领域中前沿先进的技术（机器视觉、深度学习、强化学习、SLAM、ROS、基于模型和优化的控制）。

### ②跨学科课题项目-智能照明设计

智能可穿戴照明设备，实现信息采集以及控制功能，使信息采集与反馈更为准确，对数据进行实时监测。

### ③GotoBuy——智能购物一体化方案

项目依托能够实现自动跟随、室内导航、自主计价等功能的智能购物车和实现智能推送的智能终端。提高整体性的超市购物方案以真正做到顾客体验的一致性，结合新零售的大背景，给与消费者更多的便利性，真正做到购物过程当中“解放双手”“告别排队”“一站式购物流程”，打造一套高度智能便利的零售业超市购物方案。

## (3)奖项荣誉

智汇+创客工坊产出以及给予支持的项目组分别在各大竞赛中斩获佳绩。

①2020 年 RoboMaster 机甲大师对抗赛两项全国一等奖：“第十九届全国大学生机器人大赛 ROBOMASTER2020 机甲大师对抗赛（线上）”步兵机器人组一等奖，“第十九届全国大学生机器人大赛 ROBOMASTER2020 机甲大师对抗赛（线上）”嵌入式组一等奖；

②第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛广东省分赛两项银奖：IngoAI——新一代因果关系人工智能运维平台，高校创意组银奖，奥蕾蓝光——优质 OLED 蓝光材料及

技术综合供应商，高校创意组银奖；

③第十二届“挑战杯”广东大学生创业大赛两项金奖、一项银奖：AREnglish——AI 智能教育新模式的领航者（金奖），IngoAI 新一代因果关系人工智能（金奖）；奥蕾蓝光——优质 OLED 蓝光材料技术供应商（银奖）；

④入选中国高等教育博览会“校企合作双百计划”典型案例



案例五图8 RoboMaster机甲大师对抗赛获奖